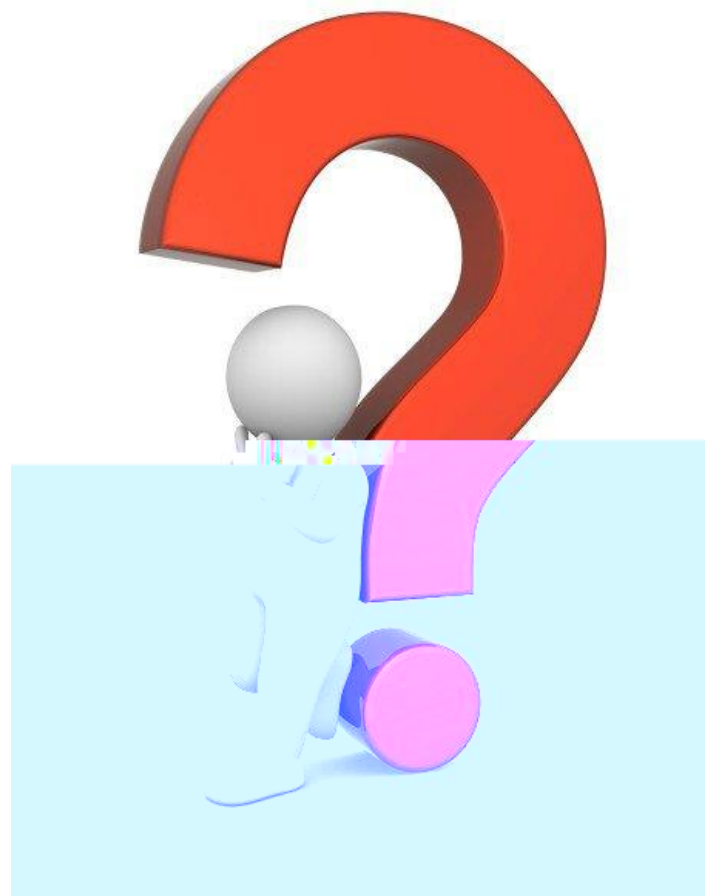
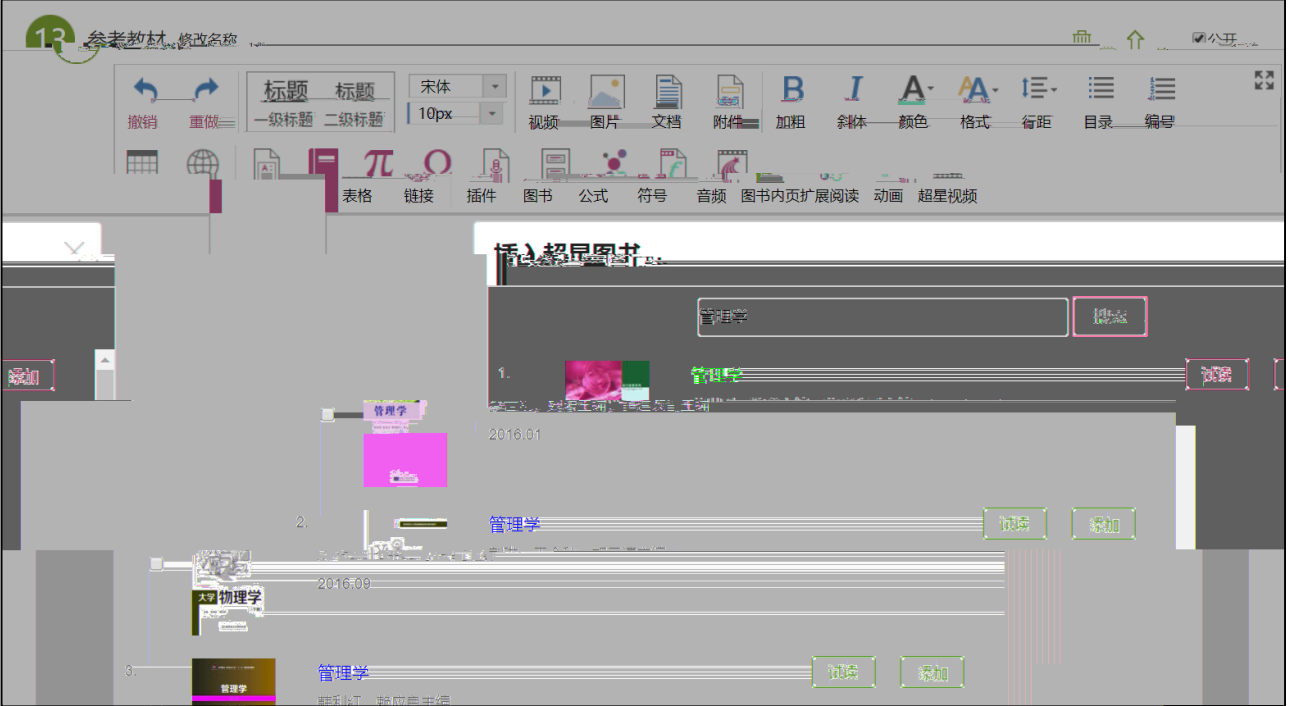


南京航空航天大学精品课程建设平台

常见问题集锦





目录

编辑

默认班级191班

第1章 绪论

1.1 第一课时

1.2 第二课时

1.3 第三课时

1.4 第四课时

1.5 第五课时

第2章 新建课程目录

2.1 新建课程目录

发放

统计

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

新建话题

还没有话题哦，快去发表一个吧！

课程章节

1 结论

1.1 第一课时

1.2 第二课时

1.3 第三课时

1.4 第四课时

1.5 第五课时

2 新建课程目录

2.1 新建课程目录

管理学

编辑本文

设置

课程评价

0.0

0人评价

课程PV: 4

目录

课程介绍

课程评价

教学资源

课程章节

保存

取消

+添加栏目

无标题

+

每个章节的内容可以按类展示，例如教学视频、音频、文档、图片、动画、资源库等

下载小工具

保存

预览

退出

标题

标题

宋体

10px

视频

音频

测验

图片

文档

链接

格式

删除格式

格式

位置

背景

颜色

模板

更多

Ω

+同级目录

+子目录

↑

↓

↶

↷

添加章节内容：视频、图片、文档、文字、测验

对页面进行排版

历史版本

π

音频

图书阅读

扩展阅读

动画

录音

资源库

直播

附件

01 绪论

1.1 第一课时

1.2 第二课时

1.3 第三课时

1.4 第四课时

1.5 第五课时

02 新建课程目录

2.1 新建课程目录

文档：南航平台.pptx 344.57 KB

展开

任务点

原位播放

1

1

页

限制翻页时间

秒

添加其他章节资料：图书中的部分页码、音频、录音、附件等

1.1.1 复合材料定义及结构

1 教学视频

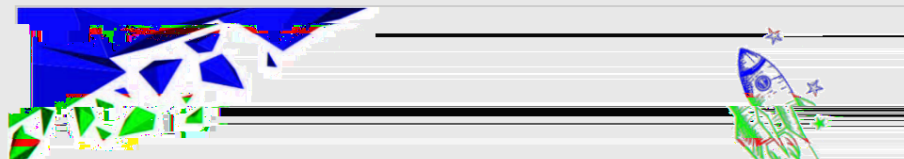
2 教学课件

3 主题讨论

4 随堂测试

5 扩展阅读

教学课件



航空航天材料概论

Introduction to the Aerospace Materials

梁文萍

南京航空航天大学



南京航空航天大学
Nanjing University of Aeronautics
and Astronautics

第一章



视频



拓展阅读

葛剑雄：江河源头 青藏高原

随着青藏铁路的通车，它的起点青海省又一次引起世人瞩目。不久前与友人谈到青海省的历史文化定位，知道大家有不同的看法。我想这是很自然的，因为历史上的青海不仅有其独特的自然地理和人文地理环境，而且还披上过层层神秘的面纱，有的到今天还没有揭开，所以很难加以概括。不过我以为，就历史自然地理而言，青海对中国和世界最大的奉献，无疑孕育了长江和黄河，并且延续至今；而就历史人文地理而言，最能涵盖其特点的名称就是青藏高原。

当然，青海省有青海湖，并且得名于它。青海，古称鲜水海、仙海、西海，由于远离中原，常常处于华夏民族的边缘。高海拔的地势使来自平原地带的人联想到神仙所住的天堂，与海水相似的特点又使人以为到了环绕“天下”的“四海”的西缘。昆仑山和西王母曾经吸引过多少人向往。据说周穆王曾以万乘之尊，不远千里与西王母相会。而昆仑山早在先秦时就被中原人想像为天下最高、最雄伟、遍地黄金白玉的神仙居住地。王莽为了弥补没有“西海郡”的缺憾，不惜让羌人“自愿”献地。在人烟稀少的青海湖畔设立西海郡，为生存和发展，因误解或歧视，民族之间往往兵戎相见。刀光血影，烽火狼烟，一次次令湖水变色，留下了“君不见，青海头，古来白骨无人收”的记录。

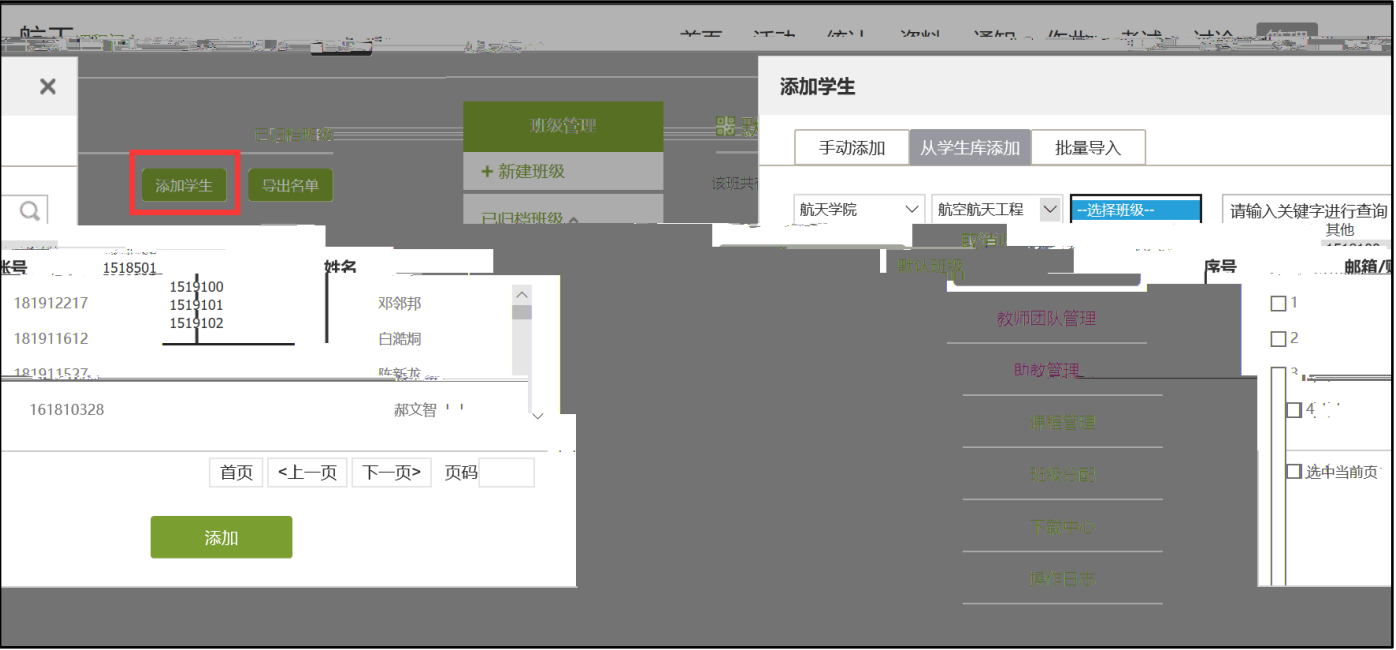
湟水也为这一区域作出过奉献，养育了各民族。湟水还是羌族还是华夏，以前陶渊明的新石器时代遗址柳湾，离不开湟水的滋养。中原王朝最早设置的边区金城郡，就因湟水而建；华夏移民靠湟水生存，湟水流域和河湟谷地今天还是粮仓、家园、财富的源泉和民众的乐土。

1 / 3

章节测验

少数民族的变迁

1 【单选题】历史上，()之后吐蕃族曾大举扩张，一度占领了新疆大部分地区，以及青海、甘肃等部分地区。()



191班 > 成绩管理

返回

成绩统计 | 权重设置 | 证书发放管理

作业： 15 % 所有作业的平均分

课堂互动： 0 % 参与投票、问卷、抢答、选人、讨论、测验、小组任务等课程活动可以获相应分数，积分达 300 分为满分

签到： 0 % 按次数累计，每签到一次+1，签到数达 30 次为满分

课程音视频： 40 % 课程视频/音频全部完成得满分,单个视频/音频分值平均分配，满分100分

课程测验： 20 % 以计算各项任务点的课程测验,即学生课程测验平均分,占课程总分 20% 来计算



航空航天材料概论

课程门户

首页

活动

统计

资料

通知

作业

考试

PBL

讨论

管理

直播课/面对面

班级统计

课程统计

课程报告

班级: 南京工业大学

一键导出

已发布任务点117

学习访问量105991
本月: 44864

章节测验

学生管理

讨论

成绩管理

督学

学习通活动

学习通积分

查看督学记录

返回

南京工业大学 > 学生

选择督导对象

请勾选至少一位待督导学生,即将作为督导对象。

任务点完成率低于 %

视频分数低于 分

测验分数低于 分

考试分数低于 分

综合成绩低于 %

考试完成率低于 %

直播观看时长低于 分钟

阅读时长低于 分钟

筛选

导出全部督导对象

督导

显示所有权重项

学生姓名	学号/工号	手机号码	学校	课程视频 (30%)	课程测验 (30%)	考试 (40%)	完成任务点 数	任务点完 成率	完成任 务点视 频	综合成绩
徐沁雨	201821122042	15380839757	南京工业大学	30.0	29.12	38.8	118/117	100.85	57/56	97.92
杨浩平	1303160328	18851776229	南京工业大学	30.0	28.7	35.2	117/117	100.0	56/56	93.9
吴家琪	1714170211	13382072627	南京工业大学	30.0	28.7	34.0	117/117	100.0	56/56	92.7
邱静泓	1712160210	15295739393	南京工业大学	30.0	28.7	34.8	117/117	100.0	56/56	93.5
杨泽华	1714170213	18851905667	南京工业大学	30.0	29.29	39.2	117/117	100.0	56/56	98.49

航空航天材料概论

课程门户

首页

活动

统计

资料

通知

作业

考试

PBL

讨论

管理

直播课/面对面

班级统计

课程统计

课程报告

班级: 南京工业大学

一键导出

已发布任务点117

学习访问量105991
本月: 44864

章节测验

学生管理

讨论

成绩管理

督学

学习通活动

学习通积分

学生笔记热词

纤维 基体 界面 增韧 复合材料

课程任务点类型分布

学生综合成绩分布

航空航无材料概论

首页活动统计资料通知作业考试DBL讨论管理直播课(仅老师)

南京工业大学 > 成绩管理

成绩统计 | 权重设置 | 证书发放管理

请输入学号、姓名

☐ 允许学生查看成绩

导出成绩

序号	学生姓名	学号/工号	学校	课程视频 (30%)	章节测验 (30%)	考试 (40%)	综合成绩
1	徐沁雨	201821122042	南京工业大学	30.0	29.12	38.8	97.92
2	杨洁平	1303160328	南京工业大学	30.0	28.7	35.2	93.9
3	早家琪	1714170211	南京工业大学	30.0	28.7	34.0	92.7
4	胡雨欣	1712160203	南京工业大学	30.0	28.7	32.8	93.5
5	杨瑞华	1714170213	南京工业大学	30.0	29.29	39.2	98.48
6	李杨潇彬	3402160219	南京工业大学	30.0	29.87	37.6	97.47
7	李杨潇彬	3402160219	南京工业大学	30.0	29.87	37.6	97.47
8	韩梦威	201821008100	南京工业大学	30.0		30.0	28.7
9	范郭豪	201821111037	南京工业大学	30.0		30.0	28.62
10	李杨潇彬	3402160219	南京工业大学	30.0		30.0	30.0

航空航无材料概论

首页活动统计资料通知作业考试DBL讨论管理直播课(仅老师)

成绩管理

班级未归档, 成绩仍然会变更, 建议进行归档后, 再导出最终成绩。

请选择要导出的表格:

☐ 学生综合完成情况

讨论详情

统计详情

成绩详情

考试统计

线下成绩统计

课程综合统计

全选

发送到邮箱

下载